

## Provpass 5

# Högskoleprovet

Svarshäfte nr.

## Verbal del b

Provet innehåller 40 uppgifter

### Instruktion

Detta provhäfte består av fyra olika delprov. Dessa är ORD (ordförståelse), LÄS (svensk läsförståelse), MEK (meningskomplettering) och ELF (engelsk läsförståelse). Anvisningar och exempeluppgifter finner du i ett separat häfte.

Prov	Antal uppgifter	Uppgiftsnummer	Rekommenderad provtid
ORD	10	1–10	3 minuter
LÄS	10	11–20	22 minuter
MEK	10	21–30	8 minuter
ELF	10	31–40	22 minuter

Alla svar ska föras in i svarshäftet. Det ska ske **inom** provtiden.

**Markera tydligt.**

Om du inte kan lösa en uppgift, försök då att bedöma vilket svarsförslag som verkar mest rimligt.

Du får inget poängavdrag om du svarar fel.

Du får använda provhäftet som kladdpapper.

På nästa sida börjar provet som innehåller **40 uppgifter** och den totala provtiden är **55 minuter**.

**BÖRJA INTE MED PROVET FÖRRÄN PROVLEDAREN SÄGER TILL!**

Tillstånd har inhämtats att publicera det upphovsrättsligt skyddade material som ingår i detta prov.

## DELPROV ORD – ORDFÖRSTÅELSE

### 1. kulmen

- A lägsta punkt
- B startskott
- C mittpunkt
- D slutskede
- E höjdpunkt

### 2. verkningsfullt

- A följdriktigt
  - B realistiskt
  - C arbetsamt
  - D effektivt
  - E konsekvent
- 

### 3. ge upphov till

- A intyga
- B förändra
- C orsaka
- D uppmana
- E tillåta

### 4. skimming

- A skuggning
  - B bortsortering
  - C kortbedrägeri
  - D genomlysning
  - E ytbehandling
- 

### 5. absurd

- A ohållbar
- B orimlig
- C olämplig
- D olustig
- E osann

### 6. ensemble

- A föreställning
  - B solosång
  - C teatersalong
  - D instrument
  - E grupp
- 

### 7. hysa

- A behandla välvilligt
- B ge en tillsägelse
- C skämta med
- D ge husrum åt
- E passa upp

### 8. provokation

- A utmaning
  - B förnedring
  - C hämnd
  - D motstånd
  - E hot
- 

### 9. taktil

- A som beror på ärftliga faktorer
- B som avser känsel och beröring
- C som beror på hormonpåverkan
- D som avser ämnesomsättningen
- E som beror på miljöpåverkan

### 10. chimär

- A liten häst
- B inbillning
- C kodat meddelande
- D ljusfenomen
- E elegant herre

## Vivlar

Allt fler rapporterar till Artportalen in insektsfynd som inte stöds av några beläggexemplar utan endast baseras på foton eller observationer. Att säkerställa korrekta artbestämningar måste vara högprioriterat, och det underlättar om beläggexemplar eller god fotodokumentation finns. Denna artikel är ett försök att bättra på förutsättningarna för korrekt artbestämning inom ett svårbestämt släkte av vivlar.

Släktet *Glocianus* består av fyra svenska arter som är nära besläktade med och tidigare införda under släktet *Ceutorhynchus*. Både som fullvuxna och som larver lever de av fibblor och maskrosor. Man kan hitta dem i de flesta öppna miljöer; endast *G. moelleri* är mer strikt knuten till torra och sandiga marker.

Generellt kan det vid artbestämning av vivlar vara nödvändigt att känna till om djuret man har framför sig är en hona eller hane, då storlek, kroppsform och snyteslängd ofta skiljer könen åt. Honans snyte är ofta längre än hanens, och hos *Glocianus* är detta som tydligast hos *G. punctiger*.

*G. punctiger* är den vanligaste arten i släktet. Det är också den kraftigaste arten, med bred halssköld och tydligt välvd ovansida på täckvingarna. Honans snyte är betydligt längre än övriga arters, svagare böjt och med antennerna fästade mitt mellan spetsen och ögonen. Övriga arters

antennfästen är placerade närmare spetsen. Ofta skiljs arten ut genom att dess sista ryggsegment är djupt fårat, men detta är en karaktär som kan vara mycket svår att bedöma. Arten lever på maskrosor i friska, öppna marker.

*G. fennicus* är den minsta av arterna. Halsskölden är smalare och, liksom hos *G. punctiger*, bredast ett stycke från bakkanten. Fräscha exemplar har ofta täckvingarna vackert marmorerade i brunt och grått, och ofta är deras ovansida något tillplattad.

*G. distinctus* utmärks genom täckvingarnas bruna grundbehairing, som är smalare och mer uppstående än hos släktets övriga arter, vilket ger ett raggigt utseende. Halsskölden skiljer sig från den hos de båda ovanstående arterna genom att dess största bredd ligger närmare bakkanten. Arten lever på fibblor i släktena *Hypochaeris* och *Hieracium*.

*G. moelleri* har hos oss en begränsad utbredning och förekommer sällsynt på kustnära lokaler. Endast i Skåne kan man hitta den på sandfält inne i landet. Den lever på flockfibbla på torra marker. Arten kan ofta identifieras direkt genom sin ljust grå- eller svagt gulaktiga behåring. Ofta är dessutom hela benen rödaktiga. Halssköldens form påminner om den hos *G. distinctus*.

CHRISTOFFER FÄGERSTRÖM

## Uppgifter

**11. Vad ska man, av texten att döma, observera för att skilja *G. punctiger* och *G. fennicus* från *G. distinctus* och *G. moelleri*?**

- A Antennfästena.
- B Täckvingarna.
- C Snytena.
- D Halssköldarna.

**12. Ger texten någon förklaring till varför det är viktigt med en korrekt artbestämning av de beskrivna vivlarna, och vilken är förklaringen i så fall?**

- A Ja, det är nödvändigt för att kunna skilja honor och hanar åt.
- B Ja, det görs allt fler observationer av en stor variation inom släktet.
- C Ja, det krävs för att förstå vivlarnas släktskap.
- D Nej, texten ger ingen förklaring till detta.

## Risk för bias

En oönskad tendens till under- eller överskattning kallar man med ett engelskt ord ofta för bias. Olika risker för bias kan förekomma, och det gäller att ha koll på dessa risker i statistikproduktionen och även när man använder statistiken.

Ta som exempel en statistiksiffra på hur många procent av den vuxna befolkningen som röker dagligen. Den finns i Statistikdatabasen på SCB:s webbplats och kommer från undersökningen av levnadsförhållanden (ULF). Den siffran är ganska tillförlitlig i stort sett, men noga taget berörs den av osäkerhet av olika slag.

Ett slags osäkerhet i siffran är urvalsosäkerheten, som kommer sig av att man har frågat bara ett urval av personer och inte alla i befolkningen. Vidare inverkar också en bortfallsosäkerhet, genom att inte alla i urvalet svarade i undersökningen utan det blev ett visst svarsbortfall. En ytterligare form av osäkerhet i siffran är vad vi kallar mätosäkerhet, och den innebär att de som svarade i undersökningen kan ha tagit miste ibland och gett ett annat svar än det rätta.

De här osäkerhetskällorna ger alla två olika typer av osäkerhet i statistiksiffran. Den ena typen är slumpmässig osäkerhet, som inte drar åt något visst håll utan kan ge underskattning och överskattning lite hipp som happ. Den andra typen däremot drar åt samma håll hela tiden, antingen underskattning eller överskattning genomgående för en viss statistiksiffra. Den typen av osäkerhet kallas bias.

Bortfallet i statistiska undersökningar ger risk för bias, för de svar man får kanske drar åt ett visst håll i förhållande till vad man hade fått om alla i urvalet hade svarat.

Man kan till exempel inte utesluta att låginkomsttagare mer än andra kan vara svåra att nå när man samlar in uppgifter. Det kan leda till en överskattning i statistiksiffror för materiell standard.

Det är därför viktigt att förebygga biasrisken, genom att dels försöka få in svaren så fullständigt som möjligt, dels kompensera för den med olika metoder när man räknar fram statistiken.

Kalibrering är en modern flexibel ansats för att kompensera för bias. Idén är att ta stöd i information från annat håll, såsom register.

Ett exempel är statistiken över arbetslöshet från Arbetskraftsundersökningarna (AKU) som SCB producerar. Där kan man ta in hjälpinformation från Arbetsförmedlingen om arbetssökande. Beräkningen innehåller en analys av hur egenskapen att vara arbetslös hänger ihop med om man är anmäld som arbetssökande, vilken ålder och vilket kön man har, med mera. Så kan uppgifterna i registren hjälpa till att minska bortfallsosäkerheten.

Tekniskt innebär kalibreringen att man räknar ut vägningstal för de enskilda svaren, som sedan viktas med dessa tal när statistiken räknas fram.

MARTIN RIBE

## Uppgifter

**13. Hur bör man, enligt texten, i en statistisk undersökning hantera de problem som uppstår om en viss grupp i större utsträckning än andra inte besvarar en utskickad enkät?**

- A Man bör söka kompletterande uppgifter om den aktuella gruppen.
- B Man bör utgå från att de som svarar ändå är representativa för gruppen i stort.
- C Man bör vikta statistiken genom att göra en uppskattning av slumpens utfall.
- D Man bör tolka utfallet med hjälp av den förkunskap man redan har om kön och ålder.

**14. Hur skiljer sig bias principiellt från slumpmässig osäkerhet, enligt texten?**

- A Bias beror på mätmetoden.
- B Bias är skilt från hur urvalet sker.
- C Bias ligger i själva svarsbortfallet.
- D Bias är systematiska felaktigheter.

# Språkbyte

För tre år sedan flyttade Christine från England till Sverige på grund av kärleken. Det tog en stund innan jag lade märke till den lilla brytningen. Christine talade en utmärkt svenska. Den första tiden klarade hon sig bra med engelska. Pojkvännens vänner pratade gärna engelska. Till en början. Men när kvällen blev sen eller inspirationen tröt – då gick vännerna över till svenska. Trots allt är det ansträngande att hela tiden vara hänvisad till att tala ett främmande språk. Om hon ville vara del av gemenskapen, måste hon lära sig svenska, insåg Christine. Det var så hon framställde det för mig.

Att i det dagliga livet byta sitt modersmål mot ett annat språk är en stor sak. Det krävs mycket arbete och viljestyrka, men framför allt krävs det motivation. Om behovet inte är pockande håller vi fast vid det språk vi kan bäst. Christine hade en stark motivation att lära sig det nya språket.

Viljan att hålla fast vid modersmålet gäller också svensktalande. Det glöms ibland bort i debatten om engelskans inflytande på svenskan. Somliga säger att svenskan är under samma press från engelskan som minoritetsspråken är under press från svenskan. Det håller jag inte med om. Vi är inte påtvingade engelskan för att kunna vara en del

av språksamhället, även om goda kunskaper i engelska är ett krav inom en rad områden. Men också i sammanhang där engelska är arbets- eller studiespråk tar vi ofta chansen att tala svenska om vi kan. Låt oss ta till oss den insikten – utan att hemfalla åt språknationalism.

Den svensktalande majoriteten befinner sig alltså knappast i en språkbytesprocess. För de flesta minoriteter är situationen en helt annan. Deras språk är förhållandevis osynliga i samhället, språkgrupperna är små, undervisning saknas. Många kämpar för att kunna behålla sitt språk och överföra det till nästa generation. Andra övergår till att tala enbart svenska. Det gäller också invandrare och barn till invandrare. Vi som talar varmt för flerspråkighet tycker reflexmässigt att det är synd. Men rätten till språk innefattar också rätten att byta språk, att välja ett annat språk än modersmålet som dagligt språk. Lika självklart är det att den som vill behålla sitt modersmål ska få stöd i form av en fungerande modersmålsundervisning med kvalificerade lärare. På det här området är glappet mellan den officiella språkpolitiken och dess genomförande extra stort.

LENA EKBERG

## Uppgifter

**15. På vilket av följande sätt behandlar textförfattaren frågan om språkbyte?**

- A Som en resursfråga.
- B Som en generationsfråga.
- C Som en rättighetsfråga.
- D Som en utbildningsfråga.

**16. Vilken viktig skillnad ser textförfattaren mellan svenska språket och minoritetsspråken vad gäller graden av utsatthet i det svenska samhället?**

- A Engelskan hotar svenskan mindre än svenskan hotar minoritetsspråken.
- B Hotet mot minoritetsspråken kommer mer från engelskan än från svenskan.
- C Svenskans ställning försvagas inom vissa områden, minoritetsspråkens ställning inom andra.
- D Svenskans ställning stärks medan minoritetsspråkens ställning försvagas.

## Fysisk aktivitet vid mental ohälsa

Socialstyrelsen har för första gången gett ut nationella riktlinjer för vård vid depression och ångestsyndrom. Prioritering har gjorts av depression, ångesttillstånd och olika behandlingar utifrån värdering av rådande evidens. En tiogradig skala har använts där 1 anger åtgärder med största angelägenhetsgrad och 10 representerar åtgärder med mycket liten nytta. Sedan de preliminära riktlinjerna kom i mars 2009 har många reflektioner kommit. Diskussionen har främst rört den höga prioriteringen av kognitiv beteendeterapi (KBT) i relation till andra behandlingsformer. En inte lika tongivande diskussion har förts om hur fysisk aktivitet som del i behandlingen kan lyftas fram med stöd av aktuell evidens. I de slutgiltiga nationella riktlinjerna för vård av depression och ångestsyndrom ges råd om fysisk aktivitet en 3:a i rekommendation vid depressiva symtom och lindrigt ångestsyndrom. Den fysiska aktivitetens preventiva funktion lyfts därmed fram.

De nationella riktlinjerna är avsedda att vara ett stödokument för beslutsfattare, men även vårdgivare tar intryck av rekommendationerna. Socialstyrelsen betonar vikten av att behandlaren gör en individuell bedömning av lämpliga åtgärder. I riktlinjerna framkommer att behandlaren ska erbjuda noggrann diagnostik och snar uppföljning (prioritet 1) samt genomföra fysiska hälsokontroller (prioritet 3) vid omhändertagandet av egentlig depression och ångestsyndrom. Rekommendationerna kan ses som ett uttryck för ett mer aktivt förhållningssätt gentemot patienten med betoning på en helhetssyn på patientens besvär.

Jämfört med de preliminära riktlinjerna lyfter Socialstyrelsen inte längre fram fysisk aktivitet som behandling vid egentlig depression eller ångestsyndrom. Det vetenskapliga underlaget anses otillräckligt utifrån Socialstyrelsens krav på evidens. Dessutom försvårar kunskapsluckor när det gäller vad som är optimal behandling av samsjuklighet vid depression möjligheten att utfärda kunskapsbaserade rekommendationer på gruppnivå. Men forskningen fortgår, och nya studier är redan publicerade. Den pågående forskning som utmärker sig mest gäller betydelsen av fysisk aktivitet för hjärnans funktion, såväl för kognitiva funktioner som utifrån psykologiska aspekter. Det pågår även intensiv forskning avseende verkningsmekanismer.

Fysisk aktivitet aktiverar hela människan, såväl fysiskt som psykiskt och även existentiellt. Utöver de mer påtagliga fysiska effekterna ger regelbunden fysisk aktivitet en känsla av ökad vitalitet, avspänning, välbehag och förbättrad självkänsla. Kunskapen om alla positiva hälsoeffekter

av fysisk aktivitet är i dag väl underbyggd. Studier har visat på få biverkningar som enstaka stukningar och frakturer, vilket förekommer vid all förflyttning.

Alla vårdgivare med legitimation kan ordinera fysisk aktivitet på recept (FaR), en svensk metod som används i alla landsting. Metodens grund är en överenskommelse mellan patient och vårdgivare om att ökad fysisk aktivitet är önskvärt och ska ingå som en del av behandlingen.

Ordnationen följer evidens för träningsform, dos, frekvens och ansträngningsgrad och beaktar patientens riskfaktorer. Vidare ingår hänvisning och stöd till var och hur aktiviteten kan utföras. I många fall finns extra stöd att få hos den som arrangerar aktiviteten, ibland även subvention. Behandlingen med fysisk aktivitet initieras av hälso- och sjukvården men utförs utanför denna.

Vid kroniska kroppsliga sjukdomar har följsamheten till FaR i studier visat sig vara lika god som för farmakologisk behandling – ungefär hälften följer ordinationen. Kliniska erfarenheter talar för att patienter med samtidig smärta, rörelserädsla, bristfällig kroppskänedom och låg tilltro till sin egen förmåga kan behöva ytterligare behandlingsinsatser från det multi-modala teamet. Detta leder möjligen till en kortsiktigt ökad vårdkostnad, som säkerligen vägs upp av minskade samhällskostnader för antidepressiv medicinering med tillhörande biverkningar, och till ett minskat långsiktigt vårdbehov tack vare bättre levnadsvanor.

Är riktlinjernas rekommendation en tillräcklig insats för att en nedstämd och ångestfylld individ ska kunna påbörja och upprätthålla fysisk aktivitet över en längre tid? SBU:s rapport från 2006 fastslog att råd om fysisk aktivitet ledde till en ökad fysisk aktivitet under sex månader för 12–50 procent av patienterna. Om man kombinerade muntliga råd med skriftlig ordination av fysisk aktivitet ökade följsamheten med ytterligare 15–50 procent. Populationen i de internationella studierna var grupper med representativa primärvårdspatienter. Den faktiska följsamheten för patienter med depressiva symtom och ångest kan dock inte bedömas.

Psykoterafiforskningen har visat att psykoterapeutens tilltro och trohet till en viss metod påverkar behandlingsresultatet. Därför är det sannolikt också viktigt att förskrivarna av fysisk aktivitet hyser tilltro till metoden och följer upp sina ordinationer och effekterna av dessa.

Att de nya riktlinjerna lyfter fram fysisk aktivitet som en behandling av lika stort värde som KBT och medicinering med antidepressiva läkemedel vid lindrig depression och ångest innebär en pedagogisk utmaning för sjukvården i

allmänhet och för förskrivande läkare i synnerhet.

Fysisk aktivitet är en potent och kostnadseffektiv »multitablett« med dokumenterade positiva effekter, inte bara förebyggande av hjärt-kärlsjukdom och diabetes utan också som behandling av mentala sjukdomar. Hur informerar och motiverar vi patienterna till en behandling som innebär en förändrad livsstil med eget ansvar för hälsan i stället för att bara ta en tablett som doktorn ordinerat?

LENA HEDLUND, LARS-GUNNAR GUNNARSSON,  
INGIBJÖRG H JONSDOTTIR, LILLEMOR NYBERG, JILL TAUBE

SBU = Statens beredning för medicinsk utvärdering

## Uppgifter

**17. Vad var enligt texten anledningen till förändringen av riktlinjerna från den preliminära till den slutgiltiga versionen?**

- A Den först föreslagna rekommendationen gav inte avsedd effekt i behandling.
- B Den först föreslagna rekommendationen ansågs inte ha tillräckligt stöd i forskning.
- C Den först föreslagna rekommendationen väckte negativa reaktioner bland vårdgivare.
- D Den först föreslagna rekommendationen ansågs missgynna etablerade metoder.

**18. Vad lyfter textförfattarna fram vad gäller utsikterna för att patienter verkligen ska tillämpa en vårdgivares rekommendation om fysisk aktivitet?**

- A Att behandlingen ska vara långsiktig.
- B Att även patienten tror på metoden.
- C Att aktiviteten ska vara individanpassad.
- D Att ordinationen även ges skriftligt.

**19. Hur är de slutgiltiga riktlinjerna tänkta att fungera, enligt texten?**

- A Som ett verktyg för fortsatt forskning.
- B Som ett beslutsunderlag inom hälso- och sjukvård.
- C Som en vårdgaranti för patienters bästa.
- D Som en vägledning för vårdtagarna.

**20. Vad framstår som ett av textens syften?**

- A Att referera Socialstyrelsens vetenskapliga rön.
- B Att förespråka en viss behandlingsform.
- C Att sakkunnigt försöka föra patienternas talan.
- D Att ge en översikt av alla tillgängliga behandlingsformer.

## DELPROV MEK – MENINGSKOMPLETTERING

21. För tio år sedan var det nästan lite skamligt för en nybakad skådespelare att medverka i exempelvis reklamfilmer. Idag kan det snarare vara en \_\_\_\_ i karriären; man kan bli mer känd genom en reklamfilm än genom en roll på bioduken.
- A medvind
  - B livboj
  - C språngbräda
  - D stöttesten
22. I stället för att \_\_\_\_ ett synsätt där man rekryterar de krafter som blir över, jobbar Peter och hans kollegor med det motsatta perspektivet. De arbetar medvetet för att skapa stolthet och en vilja att anta sjukvårdens \_\_\_\_ i glesbygden.
- A rekommendera – ändamål
  - B acceptera – utmaningar
  - C införliva – begränsningar
  - D negligera – uppdrag
23. Våra solvanor är den främsta orsaken till att hudcancer är \_\_\_\_ cancerformen i Sverige; statistiskt sett drabbas var femte svensk av hudtumörer, och antalet nya fall accelererar, även bland yngre. Därför är det dags att skilja åsikter och tyckande från vetenskapligt \_\_\_\_ rekommendationer i frågan om solning och D-vitamin. Att uppmana människor att sola mer och utsätta sig för cancerogen UV-strålning är både ovetenskapligt och \_\_\_\_.
- A den mest svårbehandlade – godkända – omoraliskt
  - B den allvarligaste – granskade – ohälsosamt
  - C den snabbast ökande – grundade – oetiskt
  - D den mest komplicerade – bevisade – obefogat
24. Det finns några bergspartier med \_\_\_\_ klimat, men större delen av detta central-amerikanska land \_\_\_\_ ett av tropisk regnskog bevuxet lågland.
- A tempererat – utgörs av
  - B atlantiskt – infattar
  - C termiskt – ingår i
  - D arktiskt – förenar



25. Att vara hemarbetare kan verka soft, en Solsidetillvaro med touch av Maria Montazamis liv med tofs-shopping och vännindeparyn. (Även om hon \_\_\_\_ är en business-kvinna, som slår mynt av bilden av sig själv.)
- A ad hoc
  - B inkognito
  - C in spe
  - D de facto
26. Ergonomen M. Carlström säger att de flesta anställda är mer intresserade av arbetsplatsens \_\_\_\_ än vad det är för färgsättning. "Jag har besökt läckert inredda, \_\_\_\_ kontorslandskap, som ändå har problem med överhörning och där folk klagat på att de har svårt att koncentrera sig."
- A design – konstnärliga
  - B funktionalitet – spatiösa
  - C trivsel – visuella
  - D möblemang – estetiska
27. Svenska Folkpartiets ungdomsorganisation vill se ett modernare Svenska Finlands Folkting, med större visioner än \_\_\_\_\_. Folktinget är idag \_\_\_\_ från en föregående tid, där medaljutdelningen tycks vara verksamhetens huvudsyssla. De säger sig arbeta för det svenska i Finland, men för att göra det framgångsrikt så krävs mera \_\_\_\_\_.
- A det rådande – ett eko – medlemmar
  - B det gamla – en fornlämning – kampanjer
  - C det föregående – en spillra – pengar
  - D det nuvarande – en relik – nytänkande
28. Novellisten Alice Munro fick Nobelpriset i litteratur för att hon är en av vår tids största författare. Det finns ingen annan författare som kan \_\_\_\_ komplexa skeenden och stora frågor till ett så litet och kort format.
- A dramatisera
  - B koncentrera
  - C extrahera
  - D kombinera

29. Naturskyddsföreningens (SNF) länsordförande har en egen förklaring till SNF:s \_\_\_\_\_ engagemang i gruvfrågan: "Det handlar inte om att gruvbrytning inte får miljökonsekvenser, utan om vad de som engagerar sig i föreningen brinner för. Vi jobbar alla \_\_\_\_\_ och då blir det personliga engagemanget styrande."
- A brinnande – individuellt
  - B sakliga – ambitiöst
  - C lama – ideellt
  - D skiftande – i skift
30. Staten var tvungen att \_\_\_\_\_ i hela bankväsendet: förstatliga många banker, socialisera enorma skulder och ta tillbaka många privatiserade företag.
- A intervensera
  - B administrera
  - C investera
  - D alternera

*In the following text there are gaps which indicate that something has been left out. Look at the four alternatives that correspond to each gap and decide which one best fits the gap. Then mark your choice on your answer sheet.*

## Happiness or Money?

In 2006 Richard Layard, an economist at the London School of Economics, argued that unhappiness was a bigger social problem in Britain than unemployment. Lord Layard pointed out that more people were 31 \_\_\_\_\_ incapacity benefits because of depression and other mental disorders than were on the dole.

The subsequent recession fixed that. The jobless now outnumber the joyless – there is nothing like a drop in gross domestic product (GDP) to remind everyone how much this much-maligned metric matters. But 32 \_\_\_\_\_ the economic gloom, economists and policymakers have not lost their interest in happiness. But is happiness, in fact, the right goal for government?

Happiness, of course, makes an appearance in America's founding documents. But the Declaration of Independence does not say that government should pursue the happiness of its citizens, only that it should 33 \_\_\_\_\_ its citizens' unalienable right to pursue it for themselves.

If people do not know what will make them happy, governments might helpfully tell them what might. If people know what is best for them, but lack the self-discipline to choose it, some governments might also be tempted to nudge them in the right direction.

But sometimes people have the knowledge and the self-command to choose happiness, and they 34 \_\_\_\_\_ fail to do so. Thus, in a recent study, about 70% of people said they would be happier earning less money and sleeping more. These and similar findings support the notion that money isn't everything. But ask people what they would actually choose, as opposed to what would make them happy, and their answers can sometimes surprise: 17% of those who say they would be happier sleeping for longer and earning less also say they would still choose the 35 \_\_\_\_\_ job.

Money may not buy happiness. But why take the chance?

THE ECONOMIST

## Alternatives

31.

- A promoting
- B hit by
- C claiming
- D deprived of

32.

- A owing to
- B blaming
- C prior to
- D despite

33.

- A release
- B secure
- C control
- D recover

34.

- A consequently
- B seldom
- C certainly
- D still

35.

- A higher-paying
- B less demanding
- C lower-paying
- D more demanding

# The Young Ones

From a review of *Medieval Children* by Nicholas Orme

Sex, we are told, began in the 1960s. Childhood, on the other hand, began in the seventeenth century – or so the social historians of the 1960s and 1970s would have us believe. According to them, ‘in medieval society the idea of childhood did not exist’; children were simply regarded as ‘small and inadequate adults’, who dressed, worked and lived like their elders. As many of them died young and most were sent away from home at a very early age to serve in other households, parents could not afford to get too close to their offspring and treated them with a detachment and lack of sympathy that would be considered reprehensible today. The logical conclusion to be drawn from this is that the concept of childhood as something distinct and different from adulthood is a modern invention.

In his informative and entertaining study, Nicholas Orme challenges this assumption and convincingly argues that it is not merely flawed but untenable. Unlike his predecessors in the field, who principally relied on iconographical material, Orme has cast his net wide and drawn on a remarkable variety of medieval sources. His meticulous research allows an immensely detailed examination of every aspect of childhood, beginning in the womb and ending with the progression to adulthood. The result is a book that is nominally about children but actually covers every aspect of medieval life, from the impact of Church and State decrees down to the minutiae of the highly complex medieval alphabet.

As Orme demonstrates, childhood was recognised as a distinct state in both religious and secular law from about 1200. Before puberty, children were exempted from making confession, receiving Communion, paying tithes and church dues and were deemed unable to get married fully and permanently. Child weddings were frowned upon and the Church refused to consider such marriages as binding until the couple reached puberty and could give their own informed consent. Two children from Cheshire who were married in 1552 aged two and three (the groom being so young he had to be carried in his uncle’s arms

and have his vows said on his behalf) refused to ratify their marriage when they came of age and it therefore had to be annulled.

In fact, such instances of very young children being treated as if they were adults were rare and usually confined to the rich, who had properties and dynasties to protect. As Orme ably points out, even in the medieval period children did not emerge from their parents’ shadow until their twenties; apprentices came out of service at that age, clerks could only be made priests at twentyfour and those of noble birth could not inherit until twentyone. Because they lacked financial independence, it was impractical for them to marry before they attained majority, and most did not.

Children were provided with toys: archaeological examples of spinning tops survive from the eleventh century, and mass-produced knights on horseback (made from an alloy of lead and tin) from the reign of Edward I. They had their own songs, games and riddles, depicted in manuscript illuminations and preserved in school notebooks. Then, as now, their youthful exuberance irritated their elders. The dean and chapter of Exeter Cathedral complained bitterly in 1448 about the ‘young persons’ who used their cloister for playing with ‘the top, queck, penny prick, and most at tennis, by which the walls of the said cloister have been defouled and the glass windows all burst asunder’.

It is this wealth of detail and lively anecdote that makes *Medieval Children* so rewarding and stimulating. In less sure hands, it might have been overwhelming, but Orme’s prose is clear and concise and he never loses sight of the themes that underpin his book. Special credit should also be given to his publishers, Yale University Press, who have complemented his text with an equally rich collection of illustrations. This book is a treasure trove, full of gems, even for the non-medievalist.

JULIET BARKER, LITERARY REVIEW

## Questions

### 36. What are we told about Orme's book?

- A It is impressive but tries to cover too wide an area.
- B Its focus on the Middle Ages is of limited interest to modern readers.
- C It is based on research that suffers from a certain lack of precision.
- D Its title hardly does justice to the subject matter actually dealt with.

### 37. How can Orme's main result best be summarized?

- A In the Middle Ages children were usually seen as smaller versions of adults.
- B There is little to indicate legal differences between adults and children in the medieval period.
- C The evidence shows that childhood was regarded as separate from adulthood in medieval times.
- D In the Middle Ages neither the Church nor the State believed children needed special protection.

### 38. What is the main reason why the child marriage in Cheshire is mentioned?

- A Because it was typical of the way children were looked upon.
- B Because it was the exception to the rule even in those days.
- C Because it illustrates the extensive rights of even very young children.
- D Because it reminds us of cultural differences in our own time.

### 39. Which of the following statements about medieval children is true, according to the text?

- A Their behaviour caused much the same adult reactions as today.
- B They were given full adult status immediately after puberty.
- C There was little understanding for children's need to play.
- D They were more well-behaved than today's children.

### 40. What can be concluded about Orme's book?

- A His general ideas have long been widely accepted and it makes interesting reading.
- B Without illustrations most readers would find it heavy going.
- C Basic ideas held by many other historians are disproved by its findings.
- D It has a lot to offer but suffers from an overly complicated style.